**Название курса: Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей**: Курс повышения квалификации ориентирован на педагогов, реализующих инклюзивное образование в начальной школе. Предназначен **для учителей начальных классов** и других работников образования.

 **Форма обучения:** заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Категория слушателей:** учителя начальных классов, заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты комитетов по образованию.

**Образовательная программа:** Повышение квалификации

**Срок обучения:** 108 часов.

**Цель курса:** сформировать у слушателей курса профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретение квалификации специалиста по организации инклюзивного образования обучающихся.

**Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах в условиях реализации ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем и разделов | Трудоемкость (ак. часов) | Форма контроля |
| 1 | Нормативно-правовые основы получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательных огранизациях.  | 12 | Тесты |
| 2 | Особенности организации учебного пространства и учебного процесса в инклюзивном образовании. | 18 | Тесты |
| 3 | Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в практике деятельности образовательной организации. | 22 | Тесты |
| 4 | Основные принципы и задачи коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ. | 16 | Тесты |
| 5 | Требования к педагогам, сопровождающих детей в инклюзивном образовании. | 18 | Тесты |
| 6 | Особенности построения современного урока для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС. | 22 | Тесты |
|  | итого | 108 | Тестовый контроль |